

ПЛАН
организационно-методического сопровождения реализации ФГОС
общего образования в 2015-2016 учебном году

Задачи:

развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с использованием ресурсов системы повышения квалификации, инновационной инфраструктуры региональной системы образования, муниципальных учебно-методических объединений педагогов, системы методической работы;

обеспечение повышения качества основных образовательных программ (ООП) общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и реализации системно-деятельностного подхода;

обеспечение условий для реализации ООП (совершенствование кадровых условий, информационно-образовательной среды и условий для организации внеурочной деятельности);

организация работы общеобразовательных организаций по обеспечению преемственности начального и основного общего образования, в том числе по адаптации пятиклассников;

анализ результатов и условий реализации ФГОС НОО и ООО пилотных школ, в том числе изучение мнения участников образовательного процесса о качестве реализации ФГОС;

формирование позитивного отношения общественности к реализации ФГОС общего образования;

развитие системы внутренней и внешней оценки достижения образовательных результатов обучающимися;

обеспечение распространения опыта ведущих образовательных организаций в области реализации ФГОС.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационное обеспечение реализации ФГОС				
1.	Организация работы муниципального координационного совета по реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях района	ежеквартально: ноябрь 2015 февраль 2016 май 2016	Комитет по образованию	Обсуждение актуальных вопросов реализации ФГОС общего образования. Согласование планов и решений. Протоколы заседаний
2.	Участие в апробации системы автоматизированной оценки образовательных достижений обучающихся с помощью мо-	октябрь 2015 – май 2016	Комитет по образованию, ОО	Внедрение автоматизированной системы оценки образовательных достижений обучающихся.

	дуля системы «Сетевой край. Образование» «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО)			Отчет о результатах апробации
3.	Организация участия в региональной олимпиаде младших школьников «Вместе – к успеху!»: школьный и муниципальный этапы региональный этап	ноябрь 2015 – январь 2016 март 2016	Комитет по образованию, ОО	Публичная демонстрация достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4.	Проведение в общеобразовательных организациях района всероссийской проверочной работы в 4 классах	май 2016	Комитет по образованию, ОО	Обеспечение готовности общеобразовательных организаций к проведению всероссийской проверочной работы в 4 классах (внешняя оценка)
5.	Участие в национальных исследованиях качества образования «НИКО» на уровне основного общего образования (проведение всероссийских проверочных работ)	по графику НИКО	Комитет по образованию, ОО	Обеспечение участия общеобразовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования (внешняя оценка)
6.	Организация участия педагогов муниципальных учебно-методических объединений по сопровождению реализации ФГОС общего образования	сентябрь 2015- май 2016	Комитет по образованию	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте УМО, в том числе разработки уроков системно-деятельностного типа, рабочие программы и т.п. Материалы вебинаров, семинаров и др. по вопросам введения ФГОС на сайтах отделений краевых УМО.
7.	Использование разработанных Главным управлением памяток по проведению проверок в рамках учредительного контроля «Готовность общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Реализация ФГОС начального общего образования»	октябрь 2015	Комитет по образованию, ОО	Памятки по проведению проверок общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС общего образования. Организация работы в рамках учредительного контроля по вопросам реализации ФГОС общего образования.
8.	Проведение совещаний с руководителя-	ноябрь 2015	Комитет по образова-	

	ми ОО о ходе реализации ФГОС общего образования	январь 2016 апрель 2016	нию, ОО	
II. Реализации ФГОС основного общего образования в пилотном режиме				
9.	Организация участия в научно-практической конференции по вопросам обмена опытом реализации ФГОС с участием пилотных школ: <u>Секция № 1:</u> Общественно-профессиональная экспертиза системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы <u>Секция № 2:</u> Общественно-профессиональная экспертиза качества реализации системно-деятельностного обучения школьников <u>Секция №3:</u> Общественно-профессиональная экспертиза системы управления реализацией ФГОС	март 2016	Комитет по образованию, МБОУ «Бурлинская СОШ»	Не менее 3 участников. Сборник материалов конференции методических разработок, статей, проектов уроков и т.п. в соответствии с тематикой секций конференции, прошедших общественно- профессиональную экспертизу на конференции
10.	Организация участия муниципальных учебно-методических объединений педагогов в работе краевых учебно-методических объединений по сопровождению реализации ФГОС ООО (по предметам, впервые появившимся в учебном плане: физика, химия)	сентябрь 2015-май 2016	Комитет по образованию, ОО	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте УМО в разделе «Общественно-профессиональная экспертиза», в том числе по предметам, впервые появившимся в учебном плане
11.	Участие в презентации опыта реализации ФГОС общего образования в ходе X краевого Фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа Алтай»	март 2016	МБОУ «Бурлинская СОШ»	Распространение успешного опыта реализации ФГОС общего образования
12.	Организация деятельности районной инновационной площадки по распространению опыта реализации ФГОС общего образования, в том числе проведение ста-	в соответствии с графиком стажёрских практик	Комитет по образованию, ОО	Распространение успешных моделей управленческой и педагогической практики по вопросам ФГОС в рамках инновационной инфраструктуры системы об-

	жерских практик			разования Бурлинского района. Проведение стажёрской практики по вопросам реализации ФГОС
III. Методическое сопровождение реализации ФГОС в штатном режиме				
13.	Участие руководителей и педагогов ОО в вебинарах АКИПКРО: Вебинар 1. Автоматизированная оценка предметных образовательных результатов обучающихся по ФГОС с помощью модуля «МСОКО» системы «Сетевой край. Образование». Перспективы автоматизированной оценки метапредметных результатов Вебинар 2. Реализация системно-деятельностного подхода: способы организации групповой работы, формирования оценочной самостоятельности обучающихся. Задачно-проблемный подход к обучению в школе как технология перехода на ФГОС Вебинар 3. Проектирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Планирование внеурочной деятельности Вебинар 4. Особенности проектирования основных образовательных программ начального и основного общего образования в условиях выхода новых примерных ООП Вебинар 5. Проектирование способов оценки динамики учебных достижений обучающихся и инструментария формирования оценочной самостоятельности обучающихся Вебинар 6. Преемственность начального и основного общего образования. Психоло-	октябрь 2015 ноябрь 2015 декабрь 2015 декабрь 2015 январь 2016	Комитет по образованию, ОО	Повышение качества реализации ФГОС по наиболее проблемным вопросам. Использование в работе методических материалов и видеозаписи вебинаров на сайте АКИПКРО. Приведение основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с примерной основной образовательной программой (ПООП) и ФГОС. Анализ результатов экспертизы муниципальными методическими объединениями рабочих программ основного общего образования: достижения и обнаруженные дефициты. Приведение программы развития универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС. Приведение программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС. Реализация задачно-проблемного подхода к обучению учащихся в школах района. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования, обеспечению преемственности в соответствии с полученными рекомендациями.

	лого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования Вебинар 7. Инструментарий внутренней и внешней оценки уровня достижения новых образовательных результатов обучающимися Вебинар 8. Совершенствование инструментария мониторинга УУД, в т.ч. системы контроля и оценивания достижения результатов развития и формирования УУД	февраль 2016 март 2016 апрель 2016		
14.	Информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ОО в общеобразовательных организациях Бурлинского района на сайте комитета по образованию	Сентябрь 2015 – май 2016	Комитет по образованию, ОО	Наличие информационных материалов по мероприятиям плана на сайте комитета по образованию
15.	Участие в информационном сопровождении реализации ФГОС НОО и ОО в общеобразовательных организациях Бурлинского района на официальном сайте АКИПКРО	в течение учебного года	Комитет по образованию	Обеспечение открытости и прозрачности реализации ФГОС в школах района. Не менее 1 новости в полгода от Бурлинского района на сайте АКИПКРО.
16.	Организация и проведение в МБОУ «Бурлинская СОШ» районного семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности» для учителей - предметников, работающих в 5 классе.	декабрь	Комитет по образованию, директор МБОУ «Бурлинская СОШ»	Повышение компетентности педагогов района в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке.
IV. Совершенствование кадровых условий реализации ФГОС				
17.	Изучение образовательных потребностей руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в части повышения их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2015	Комитет по образованию, руководители ОО	Создание условий для профессионального развития педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП)
18.	Организация участия руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в курсах повыше-	январь-май 2016	Комитет по образованию, руководители ОО	Управленческая готовность руководителей общеобразовательных организаций к реализации ФГОС ОО

	ния квалификации по вопросам ФГОС общего образования			Технологическая готовность учителей-предметников общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС ООО
V. Сопровождение сетевого взаимодействия при реализации ФГОС				
19.	Участие руководителей ОО в вебинарах: <u>Вебинар 1.</u> Совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования <u>Вебинар 2.</u> Дистанционные образовательные технологии как ресурс повышения качества реализации ООП в условиях реализации ФГОС	февраль 2016 март 2015	Руководители ОО	Изучение успешного опыта сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования Изучение успешного опыта использования дистанционных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов
VI. Изучение второго иностранного языка <i>Переход на ФГОС ООО обозначил для школ возможность введения второго иностранного языка. В условиях высокого уровня дифференциации образовательных потребностей, вариативности учебных заведений введение второго языка поможет удовлетворить новые общественные запросы, придать школьному образованию современный, прогрессивный характер.</i> <i>Выявленные противоречия между сложившейся научно-теоретической базой в области разработки системы обучения второму иностранному языку и недостаточно разработанной системой нормативной и методической поддержки учителя, послужили основанием для определения цели организационно-методической поддержки учителя в условиях введения второго иностранного языка в учебный план школ при реализации ФГОС ООО: обеспечить организационно-методическую поддержку учителей иностранных языков в условиях введения второго иностранного языка в учебный план школ и развитие их профессиональной компетентности для обучения учащихся иностранному языку в новых условиях.</i> <i>Цель реализуется через решение следующих задач:</i> <i>ознакомление с условиями и состоянием преподавания второго иностранного языка в отечественной школе;</i> <i>овладение пониманием специфики педагогических задач и способов деятельности при обучении учащихся второму иностранному языку;</i> <i>овладение системой принципов и подходов к построению оптимально – эффективного процесса обучения второму иностранному языку.</i> <i>В результате реализации поставленных задач учитель будет:</i> <i>понимать современные тенденции развития иноязычного образования в условиях перехода на ФГОС;</i> <i>уметь выделять содержание, оптимальные условия и средства для организации процесса обучения второму языку, определенных ФГОС;</i> <i>уметь пользоваться приемами контроля, которые способствуют поддержанию интереса учащихся к овладению вторым иностранным языком и позволяющим им видеть перспективу своего личностного развития.</i>				
20.	Участие в консультациях проводимых	октябрь 2015	Комитет по образова-	Создание условий для профессионально-

	АКИПКРО (установочных) для учителей иностранных языков «Введение второго иностранного языка в учебный план» <u>Семинар № 1</u> «УМК по иностранным языкам, обеспечивающим обучение второму иностранному языку в современной школе в условиях перехода на ФГОС» <u>Семинар № 2</u> «Особенности организации учебного процесса по второму иностранному языку в 5 классе в условиях перехода на ФГОС» <u>Семинар № 3</u> «Особенности реализации требований ФГОС при введении второго иностранного языка в учебный план основной школы» <u>Вебинар</u> «Особенности проектирования рабочей программы по предмету при введении второго иностранного языка в условиях перехода на ФГОС» <u>Стажерская практика</u> «Формирование и развитие УУД при организации учебного процесса с использованием УМК для второго иностранного языка» <u>Круглый стол</u> «Введение второго иностранного языка как основа для развития коммуникативной компетенции учащихся в условиях реализации требований ФГОС. Итоги учебного года»	октябрь 2015 октябрь 2015 ноябрь 2015 декабрь 2015 февраль 2016 апрель 2016	нию, ОО	го развития педагога, повышение уровня его профессиональной компетентности педагогов в области подготовки учащихся к овладению вторым иностранным языком.
21.	Организация участия в консультативной поддержке учителя по вопросам введения второго иностранного языка: <u>методическое консультирование</u> по вопросам введения второго иностранного языка и особенностям методики его преподавания: новые УМК и их характеристика; особенности организации учебного	ноябрь 2015	Комитет по образованию, ОО	Участие в консультации на сайте АКИПКРО по вопросам введения второго иностранного языка

	процесса при введении второго иностранного языка; реализация требований ФГОС на уроках второго иностранного языка; <u>сетевая консультация</u> «Введение второго иностранного языка как условие развития коммуникативной компетентности учащихся в условиях реализации требований ФГОС»	январь 2016 март 2016 апрель 2016		
VII. Мониторинг реализации ФГОС				
22.	Организация участия школ района в общественно-профессиональной экспертизы и корректировки основной образовательной программы основного общего образования (далее – «ООП ООО») в соответствии с примерными программами и требованиями ФГОС ООО: проведение экспертизы; предоставление результатов экспертизы в АКППКРО; изучение рекомендаций по итогам общественно - профессиональной экспертизы	декабрь 2015- январь 2016 январь 2016 март 2016	специалисты комитета по образованию, директора школ Комитет по образованию Комитет по образованию, администрация школ	оценка муниципальными МО педагогов соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО; организация экспертизы; предоставление результатов экспертизы в АКППКРО; Анализ рекомендаций по итогам экспертизы, корректировка по необходимости основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с полученными рекомендациями
23.	Проведение мониторинга по подведению итогов реализации ФГОС НОО	октябрь 2015	Комитет по образованию, администрация ОО	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС НОО, в том числе о результатах выпускников начальных классов
24.	Организация мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях района: - проведение мониторинга по электронным формам мониторинга на пло-	апрель 2016	Комитет по образованию Директора школ	Предоставление результатов самоанализа реализации ФГОС ООО общеобразовательными организациями

	щадке АКИАЦ; -изучение аналитической справки и рекомендаций по результатам мониторинга	май 2016		
25.	Планирование работы по развитию материально-технических условий реализации ФГОС ООО в зависимости от результатов анализа обеспеченности школ необходимым учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС ООО <i>(по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)</i>	октябрь-ноябрь 2015	Комитет по образованию, ОО	План работы по пополнению материально-технической базы школ
26.	Выявление проблем и оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям в соответствии с результатами мониторинга обеспеченности учебниками <i>(по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)</i>	сентябрь-октябрь 2015	Комитет по образованию, ОО	Обеспечение школ учебниками в соответствии с ФГОС
27.	Организация мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по физике, химии, биологии и географии <i>(в соответствии с приказом Главного управления от 23.09.2013 № 4106)</i> ; проведение мониторинга; Изучение аналитической справки и рекомендаций по итогам мониторинга по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов	май-июнь 2016 июль 2016	Администрация ОО	предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями Анализ мониторинга, планирование администрациями школ работы по повышению эффективности использования учебно-лабораторного оборудования
28.	Мониторинг эффективности применения компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС: проведение мониторинга в общеоб-			

	разовательных организациях; Изучение аналитической справки и рекомендаций по итогам мониторинга по эффективному применению компьютерного оборудования	февраль 2016 апрель 2016	Комитет по образованию Администрации ОО	Предоставление мониторинга общеобразовательными организациями. Анализ результатов мониторинга, планирование работы по повышению эффективности применения компьютерного оборудования
VII. Представление общественности результатов реализации ФГОС общего образования				
29.	Представление общественности информации о реализации ФГОС общего образования: О работе муниципальных УМО по сопровождению реализации ФГОС общего образования Об итогах муниципального этапа олимпиады младших школьников «Вместе к успеху!» О результатах всероссийской проверочной работы в 4 классах в Бурлинском районе	декабрь 2015 декабрь май 2016		информация на сайты ОО, Комитета по образованию, районные СМИ

Приложение 2
к приказу комитета
по образованию
от 19.10.2015 г. № 247

Состав координационного совета
по реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФГОС ООО) в образовательных организациях Бурлинского района

Ф.И.О.	Должность
Витковская Т.Н.	И.о. председателя комитета по образованию, руководитель координационного совета.
Середа И.В.	Главный бухгалтер комитета по образованию, ответственный за материально-техническое обеспечение ФГОС ООО.
Сапа Ю.Н.	Ведущий специалист сектора правовой и кадровой работе комитета по образованию, ответственный за методическое и кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.

Берестова Н.В.	Начальник отдела дошкольного и общего образования комитета по образованию, ответственный за координацию деятельности педагогов ОО Бурлинского района по введению ФГОС ООО и за организацию образовательного процесса основного общего образования при введении ФГОС ООО.
Сапай Т.Ю.	Главный специалист отдела дошкольного и общего образования комитета по образованию, за психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ООО и за реализацию ФГОС НОО.
Сапа Ю.Н.	Ведущий специалист сектора правовой и кадровой работе комитета по образованию, ответственный за развитие информационно-образовательной среды общеобразовательных организаций и информационное обеспечение введения ФГОС ООО, организацию электронного мониторинга.