

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» БУРЛИНСКОГО РАЙОНА**

**I. Общие положения**

1.1. Инновационный фонд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Бурлинского района создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», от 14.08.2014г. № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», приказа комитета по образованию Администрации Бурлинского района №204/1 от 07.11.2014г. «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Бурлинского района».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Бурлинского района (далее – МБОУ «Ореховская СОШ») осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования края.

**II. Основные цели и задачи использования средств  
инновационного фонда**

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников *на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.*

Общеобразовательная организация определяет 1 или несколько целей из указанных в части III настоящего Положения.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

**III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда:**

-внедрение современных образовательных технологий;  
-развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;  
проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;  
соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ средне краевым показателям;

#### **IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда**

4.1. Совершенствование **научно-педагогического обеспечения**, включающего:  
проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;  
средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;  
систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;  
систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;  
методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**:  
образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленное на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;  
пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;  
психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;  
дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;  
обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;  
совершенствование информационно-образовательных ресурсов;  
тьюторское сопровождение образовательного процесса;  
психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:  
методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;  
создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;  
обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:  
разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:  
проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа;  
реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);  
обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;  
наставничество и др.

4.6, Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д

## **V. Распределение средств инновационного фонда**

5.1. МБОУ «Ореховская СОШ» **ежегодно** разрабатывает и утверждает приказом Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками на основании Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями (срок принятия - до 10 декабря).

*В Порядке указываются*

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием (комиссия общеобразовательного учреждения по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

5.2. Комиссия общеобразовательного учреждения по распределению средств инновационного фонда утверждается приказом директора МБОУ «Ореховская СОШ» и действует на основании утвержденного Положения.

5.3. Инновационный фонд образовательной организации формируется муниципальной комиссией исходя из суммы набранных общеобразовательной организацией баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Главного управления.

5.4. Итоги распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями после согласования с органами государственно-общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом муниципального органа управления образованием.

Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения после согласования с органами государственно-общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом директора МБОУ «Ореховская СОШ».

5.5. Образовательная организация разрабатывают и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления (комиссия общеобразовательного учреждения по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

В локальном акте образовательной организации описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

5.8. Средства инновационного фонда также используются на стимулирование творческих групп, созданных муниципальными органами управления образованием на базе общеобразовательных организаций, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

## **VI Контроль соблюдения настоящего Положения**

6.1. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора МБОУ «Ореховская СОШ» (учредительный и внутриучрежденческий контроль).