

\\РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ БУРЛИНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

16.03.2015г

с. Бурла

№ 59/1

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Бурлинском районе на 2015 - 2016 годы

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р), государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р), закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», краевой программы «Доступная среда» на 2012 - 2015 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2011 № 753),приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 307 от 16.01.2014г. в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях Бурлинского района,

П Р И К А З Ы В А Ю:

- 1 . Утвердить в качестве ресурсной базовой школы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бурлинская СОШ» Бурлинского района.
2. Утвердить Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Бурлинском районе на 2014 - 2015 годы (приложение 1).
3. Утвердить Положение о ресурсной базовой образовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (приложение 2).
4. Утвердить примерную форму договора о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения (приложение 3).
5. Утвердить примерную форму соглашения о взаимодействии между муниципальным образованием Бурлинского района Алтайского края и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением реализующим образовательные программы общего

образования, в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей – инвалидов (приложение 4).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета по образованию

И.К.Заплатникова

**Комплексный план
мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных
организациях Бурлинского района
на 2015 - 2016 годы.**

1. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Бурлинского района на 2015 - 2016 годы (далее - Комплексный план): создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на: создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности); оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата; повышение эффективности использования оборудования, переданного ресурсной базовой школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

1.2. Для целей Комплексного плана используются следующие понятия:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению,

ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

ресурсная базовая школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - ресурсная базовая школа) - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, реализующая основные общеобразовательные программы, и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной образовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов (далее - ресурсная базовая школа);

школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную)

доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Индикаторы и показатели эффективности реализации Комплексного плана

№	индикаторы	показатели	
		2015	2016
1	Доля образовательных организаций, в которых созданы ресурсные базовые школы, в общем количестве образовательных организаций в районе	8	8
2	Доля образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих возможность на условиях договора использовать специальные ресурсы ресурсной базовой школы для обеспечения совместного	8	100

	обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в районе (в %)		
3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Бурлинского района (в%)	12	30

3. Мероприятия Комплексного плана

№	мероприятие	сроки реализации	ответственный	результат выполнения
1.Организационные мероприятия				
1.1	Подготовка и заключение соглашений между Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края и комитетом по образованию Администрации Бурлинского района на проведение мероприятий по формированию базовой образовательной организации	август 2015г	Заплатникова И.К.	соглашение между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и комитетом по образованию Администрации Бурлинского района о предоставлении субсидии из регионального бюджета бюджету Бурлинского района на проведение мероприятий по формированию базовой образовательной организации реализующей

				программы начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающего совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии между комитетом по образованию Администрации Бурлинского района и Главным управлением в целях обеспечения условий в образовательной организации, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	сентябрь 2015	Заплатникова И.К.	соглашения о взаимодействии между комитетом по образованию Администрации Бурлинского района и Главным управлением в целях обеспечения условий в образовательной организации, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
1.3	Проведение работ по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.	в течение 2015 года	Заплатникова И.К.	Сформированы условия безбарьерной среды в 7% общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
1.4	Создание ресурсной базовой школы в Бурлинском районе	март-август 2015	Заплатникова И.К.	Обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не

				имеющих нарушения в развитии
2. Методическое сопровождение				
2.1	Изучение методических рекомендаций для руководителей муниципальных органов управления образованием по организации работы ресурсных базовых школ	март-апрель 2015		использование методических рекомендаций для руководителей муниципальных органов управления образованием по организации работы ресурсных базовых школ
2.2	Изучение методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	июнь 2015	Заплатникова И.К., администрация МБОУ «Бурлинская СОШ»	Использование методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
2.3	Участие в селекторных совещаниях руководителей и специалистов комитета по образованию, руководителей ОУ по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	ежегодно	руководитель и специалисты комитета по образованию, руководитель ОО	обеспечение методической поддержки работников образования по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья
2.4	Участие в семинаре-совещании руководителей ресурсных базовых школ		Директор МБОУ «Бурлинская СОШ»	повышение профессиональной компетенции
3. Кадровое обеспечение				
3.1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих	постоянно	Сапа Ю.Н.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ОО, осуществляющих совместное обучение

	предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья			детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	---	--	--	--

Приложение №2
к приказу комитета
по образованию
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития в Бурлинском районе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Бурлинском районе(далее - сетевая базовая школа) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в муниципальном образовании, путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.3. Основные задачи ресурсной базовой школы:
организация взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий; обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, отдаленных районах города в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

1.4. Управление ресурсной базовой школой осуществляется органом местного самоуправления в сфере образования.

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Ресурсная базовая школа создается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, на базе образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, включенной в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копия приказа муниципального органа управления образованием о присвоении статуса ресурсной базовой школы муниципального образования

направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательной организации ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между муниципальным органом управления образованием и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления муниципального района или городского округа и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования (приложение 4 к приказу).

2.5. Информация о признании общеобразовательной организации ресурсной базовой школой размещается на сайте муниципального органа управления образованием с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеобразовательной организации (приложение № 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3. К указанному в п.3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прилагаются:

заверенная копия устава;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения

центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной организацией, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представившая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Алтайском крае, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 1 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с муниципальным органом управления образованием.

3.7. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с муниципальным органом управления образованием совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его(их) мероприятий.

3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется муниципальным органом управления образованием в соответствии с нормами законодательства.

к Положению о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Бурлинском районе

Директору базовой школы
(наименование муниципалитета)
созданной на базе (наименование
образовательной организации)
(ФИО)

от _____
(должность, место работы)
ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с (наименование образовательной организации) в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида (обучающихся с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

Приложение:

заверенная копия устава _____ ;

(наименование образовательной организации)

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (муниципальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ (на каждого ребенка);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на л. в 1 экз

Дата Подпись

МП

Договор о взаимодействии

между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

_____ 20____ год
наименование муниципального образования дата заключения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурлинская СОШ»,
именуемая в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице
директора _____,

(ФИО руководителя общеобразовательной организации) действующего на основании
Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «_____», именуемая в дальнейшем «школа
совместного обучения», в лице
директора _____,

(ФИО руководителя общеобразовательной организации)
действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а
индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется
обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное
пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне
имущества (Приложение № 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью
Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим
работникам школы совместного обучения в целях организации доступности
образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца
текущего (201_ - 201_) учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии,
соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с
Приложением № 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения
консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному
использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам

школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение № 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: _____
(юридический адрес образовательной организации)

4.2. Место возврата «Имущества»: _____
(юридический адрес образовательной организации)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся(щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использования переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение № 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение № 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:

МБОУ «_____»

Юридический адрес:

Директор

Ресурсная базовая школа:

МБОУ «_____»

Юридический адрес:

Директор

к приказу комитета
по образованию
от _____ №

СОГЛАШЕНИЕ

о взаимодействии между муниципальным образованием Бурлинского района
Алтайского края и муниципальным бюджетным общеобразовательным
учреждением,
реализующим образовательные программы общего образования,
в целях создания универсальной безбарьерной среды,
позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

_____ «__» _____ 2014 г.

Муниципальное образование Бурлинский район Алтайского края в лице Администрации Бурлинского района Алтайского края, действующее через главу Администрации Бурлинского района _____ на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Муниципалитет», с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурлинская СОШ», именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора, _____ действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между муниципальным образованием Бурлинского района Алтайского края и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Бурлинская СОШ», реализующим образовательные программы общего образования, в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее - соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения являются:

взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 № 175 (далее государственная программа «Доступная среда»), в целях:
создания в Образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
предоставления образовательному учреждению специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Муниципалитет:

2.1.1. Принимает меры по формированию в образовательном учреждении условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает архитектурную доступность Образовательного учреждения;

2.1.2. Обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 21.04.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заказов на проведение работ в образовательном учреждении по созданию архитектурной доступности Образовательного учреждения, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2.1.3. Направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов образовательного учреждения, осуществляющего обучение инвалидов по слуху, зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечивая оплату командировочных расходов;

2.1.4. Обеспечивает передачу образовательному учреждению учебного реабилитационного, компьютерного оборудования, закупленного органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования;

2.1.5. Осуществляет контроль:

за целевым исполнением учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, полученного в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы Доступная среда.

2.2. Образовательное учреждение:

2.2.1. предоставляет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов, согласовывает перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательного учреждения для беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательного учреждения в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает использование учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования, полученного в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения здоровья.

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательном учреждении безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательном учреждении планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с

детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории муниципального образования, об условиях, созданных в образовательном учреждении с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в Муниципалитете.

4.2. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.4. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет

Администрация Бурлинского района
Алтайского края

Юридический адрес:
658810, Алтайский край, с.Бурла,
ул. Ленина. 5

Глава Администрации района
_____ С.А.Давыденко

Образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Бурлинская СОШ»
Юридический адрес:
658810, Алтайский край, с.Бурла
ул.Почтовая, 29

Директор школы
