**Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края**

658802 Алтайский край Бурлинский район с. Орехово ул. Чапаева 42
Телефон 8 (385-72) 21-3-33, E-mail: osoh@ngs.ru

**Анализ ВПР
поматематике и русскому языку в 4 классе
МБОУ «Ореховская СОШ»
Дата проведения 1-3 и 8 декабря 2015 года.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР № 1378-п от 28.10.2015г. «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ», На основании приказа по школе №_129_____ от 18.11.2015г, в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, проводились мониторинговые исследования по русскому языку **1-3 декабря**, математике **8 декабря**.

Назначение ВПР по русскому языку и математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку и 12 заданий по математике.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Работу **по русскому языку** выполняли 4 человека (100% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - **42**

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по школе - **38** (набрали ученицы 4 класса Кишканова Мария, Гофман Светлана), минимальный – **30** (1 Лукьяненко Сергей).

Средний балл по школе - **35**

Качество знаний по школе - 100 %

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------

Первичные баллы	0–12	13–23	24–33	34–44
-----------------	------	-------	-------	-------

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	4	4	3	1	-	-	100%	100%

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 1

(правописание звонких и глухих согласных в корне слова, правописание безударных гласных в корне слова).

Справились 75% учащихся.

Из 2 части плохо справились с заданиями:

№ 9(умение понимать значение слова).

С этими заданиями справились всего 75% учащихся.

Затруднения вызвали у учащихся задания:

- **№16**(умение выразить просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы) **75%**

Также допущены ошибки:

1. Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце;
2. Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки)

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.

2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
5. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

МАТЕМАТИКА

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли все 3 человека. (75%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 18. Его не набрал никто.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ – **14** набрали ученики 4 класса

Кишкнова Мария, Гофман Светлана. Минимальный балл – **12** (набрал ученик 4 класса, Лукьяненко Сергей).

Средний балл по школе – 13

Качество знаний по школе - 100 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3	2	1	-	-	100%	100%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–33	14–18

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№8,(умение решать текстовые задачи в 1–2 действия)Справились 39% учащихся.

№11, (овладение основами логического и алгоритмического мышления)

С этими заданиями справились всего 66% учащихся.

№12.(овладение основами логического и алгоритмического мышления (умение решать задачи в 3–4 действия). Не справился никто .

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Повторить таблицу величин по измерению массы.
2. Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
6. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи
8. (его фрагмента).

Сравнивая результаты по русскому языку и математике, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике так как материал, встретившийся в работах по математике, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу.

Зам директора по УВР _____-