

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Бурлинского района Алтайского края осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

программы начального общего образования:

программы основного общего образования :

программы среднего общего образования:

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (начальное общее образование (3-4 класс), основное среднее (5-7 классы), для слабовидящих (9 класс).

1 уровень – начальное общее образование обеспечивает: готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, формирует систему навыков и личных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2 уровень— основное общее образование. Создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

3 уровень— среднее общее образование. Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Направления	всего		
	1-2, 3-4	5-6	
Спортивно-оздоровительное	1	1	2
Общекультурное	1	1	2

Социальное. (Проектная деятельность)	1	1	2
Духовно-нравственное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2
Итого	5	5	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физических минуток.

Участие в сельских и районных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Работа кружков;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Социальное. (Проектная деятельность)

Разработка творческих проектов.

4. *духовно-нравственное* – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы через систему классных часов данной направленности;

5. *общеинтеллектуальное* - обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организована в основном в виде кружков. Занятия проводятся в разной форме (экскурсии, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики).

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Учебный план предусматривает ведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, способствующих организации предпрофильной подготовки.

Курсы направлены на формирование современного научного мировоззрения, самоопределения личности в окружающем мире, удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей), ориентации учащихся на профессии.

8-9 КЛАСС

Курсы по выбору: «Успешно пишем изложение и сочинение» «Математический практикум» «Успешный выбор»	1 1	1 0,5 0,5	
Итого:	1	2	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	4	4	8
Курсы по выбору: «Практическая стилистика и основы редактирования» Дискуссионные вопросы отечественной истории Основы экономики Право и экономика в жизни общества «Рациональные способы решения уравнений» «Органическая химия в задачах» «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» «Почему так говорим по-русски» «Избранные задачи по математике» «Биология в задачах» «Мы и наши соседи. Страны ближнего зарубежья»	1 0,5 0,5 0,5 0,5 1 1	 1 1 0,5 0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	4	4	8

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Преподаватель	Класс		
			1,2 3,4	5-6	Итого
			Часы		
Спортивно – оздоровительное	«Сильные . Смелые. Ловкие»	Сапунов М.А.	1		1
	«Настольный теннис»			1	1
Духовно – нравственное	«В гостях у сказки»	Мазур А.И.	1		1
	ОДНКНР	Припечек И.Н.		1	1
Общественно – интеллектуальное	«Хочу все знать»	Припечек И.Н.	1		1
	«Мой друг-компьютер»	Быстрова Л.П.		1	1
Общекультурное	«Творческая мастерская»	Припечек И.Н.		1	1
	«Веселый карандаш»	Комыша Г.Г.	1		1
Социальное	«Юные исследователи»	Мазур А.И.	1		1
	«Школьный музей»		1		1
			5	5	10