

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края**

658802 Алтайский край Бурлинский район с. Орехово ул. Чапаева 42
Телефон 8 (385-72) 21-3-33, E-mail: osoh@ngs.ru

**Анализ
воспитательной работы МБОУ «Ореховская СОШ»
за 2015-2016 учебный год**

**Составитель: и.о. заместитель
директора по УВР
Решетило И.Г.**

Орехово 2016

Содержание

1.Раздел. Организационный

- 1.1 Концепция воспитательной системы
- 1.2. Учебно-воспитательная цель
- 1.3. Содержание и формы воспитательной работы
- 1.4. Воспитательные модули:
- 1.5. Структура воспитательной службы

2. Раздел. Анализ приоритетных направлений.

- 1. 1. Гражданско-патриотическое воспитание
- 2. 2. Нравственно-эстетическое воспитание
- 2.3. Физкультурно – оздоровительное
- 2.4. Профилактика правонарушений
- 2.5. Работа с родителями
- 2.6. Развитие ученического самоуправления

3. Анализ работы классных руководителей

4.Раздел. Работа библиотеки

5. Раздел. Дополнительное образование

6. Раздел. Организация летнего труда и отдыха учащихся

1.Раздел. Организационный

1.1 Концепция воспитательной системы МБОУ «Ореховская средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным. Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



1.2. Учебно-воспитательная цель, над которой педагогический коллектив продолжил работу в 2015-2016 учебном году – «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1.4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Сентябрь	«Здравствуй, школа!»
Октябрь	«Человек и профессия»
Ноябрь	«Наши традиции»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Человек и природа»
Февраль	«Отечество мое»
Март	«И весна, и праздник»
Апрель	«В здоровом теле- здоровый дух!»
Май	«Это нельзя забывать»

1.5. Структура воспитательной службы.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

- и.о. заместитель директора по ВР Мизюк Л.В.,
- старшая вожатая Комышан Г.Г.,
- и.о. педагог-психолог Комышан Г.Г.,
- классные руководители,
- библиотекарь Комышан Г.Г.,
- учитель физической культуры Чернов С.А.,
- учитель ОБЖ Решетило С.И.

2. Раздел. Анализ приоритетных направлений.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое воспитание;

(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи).

-нравственно-эстетическое воспитание;

(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей)

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни)

- профилактика правонарушений;

(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха)

-самоуправление;

(развитие у учащихся качеств : активность, ответственность, самостоятельность, инициатива)

- работа с родителями

(организация взаимодействия семьи и школы).

1. 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2015-2016г. проводилась согласно утвержденной программе.

В этом году школа снова поддержала акцию «Бессмертный полк», в течение месяцев март-апрель учащиеся школы собирали материал о родственниках-участниках ВОВ, который был помещен в « Книгу Памяти». С изготовленными портретами ореховцев-участников великой войны дети 9мая вышли на митинг.

Классные руководители уделяли много внимания гражданско–патриотическому воспитанию детей, проводили классные часы о гербе, флаге, гимне России, мероприятия, предполагающие расширение у учащихся круга знаний по истории России, края, села, их традиций, культуры, формирование чувства патриотизма,

гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. Особое внимание уделялось -71летию Победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятия к 71-летию Победы:

1. 05.05.2016 учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском флеш-мобе «Связь поколений не прервется!»
Цель этого мероприятия – привитие детям и подросткам чувства гордости за свой народ, благодарности защитникам Отечества, привлечение к чтению произведений о Великой Отечественной войне войне.
2. 09.05.2016 школьники и педагоги школы приняли участие в митинге и акции "Бессмертный полк", посвященным 71-летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. 06.05.2016 в библиотеке в канун Дня Победы для учащихся школы прошли Уроки Памяти. Была оформлена выставка «Маленькие герои большой войны», из которой ребята узнали о героях – пионерах 1941 -45 гг, об их подвигах. В начальных классах ребятам рассказали об их ровесниках, на чью долю выпали военные невзгоды, о сыновьях полка. 5-11 классы на мероприятии узнали много нового о страшных буднях войны, их вниманию были представлены кинохроника и фотоматериалы, снятые во время Великой Отечественной войны.
4. 05.05.2015 у памятника, погибшим в Вов, проведена акция «Благоустройство обелиска», была организована уборка территории вокруг памятника. Позже все присутствующие хором исполнили гимн Победы – песня Давида Тухманова и Владимира Харитонов «День Победы».
5. 04.05.2016 был проведен мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты
15.04.2015в школе прошел конкурс чтецов, посвященный 71-летию Победы. Дети 1-11 классов вдохновенно читали стихи на военную тему. Очень выразительно, прочувствованно прочитал свое стихотворение "Алексей, Алешенька, сынок" Решетило Юля (2 класс). Искренне, непосредственно читали стихи о событиях войны Пилученко Татьяна, Мазур Вероника.
6. 13.04.2015 десятиклассники школы приняли участие в Уроке памяти "Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд", который организовала сельская библиотека. Школьники посетили местный музей, познакомились с воспоминаниями ветеранов войны и тружеников тыла.
7. Февраль. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, посвященных Дню Победы, в месячнике оборонно-массовой и военно-спортивной работы.
8. Проведение акции: «Вахта памяти».
9. Праздничный концерт для жителей села «Поклонимся великим тем годам!».
10. В музейной комнате оформлена выставка , посвященная воинам-землякам, на которой побывали все учащиеся школы

В период с 23 января по 23 февраля 2015 года в школе, согласно утвержденного плана прошел месячник оборонно-массовой работы. В течение месячника были проведены следующие мероприятия:

1. В течение месячника в классах проходили тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества.
2. Во 1-4 классах прошла игра «зарница», команды участвовали в конкурсах: «Меткий стрелок», «Связисты», «Каша из топора», «Военная техника», «Ловкий стрелок». Победила команда 2,3 класса.
3. В 1-4 классах проведены соревнования «Веселые старты!»
4. В 8-11 классах прошли соревнования «А, ну-ка, парни!». Команды: «Тигры» и «Солдаты» соревновались на этапах:
 - подтягивание на перекладине – лучшими стал Ганзвинт Илья ;
 - военно-спортивная эстафета:

5. В течение месячника учащиеся 10-11 классов отвечали на вопросы викторины по ОВС «Защитникам Отечества посвящается...».

6. В течение месячника проходил конкурс рисунков на военную тематику. Лучшие рисунки отмечены грамотами.

7. Выпускникам школы, проходящим службу в Российской армии направлены поздравления с Днем Защитников Отечества.

8. В течение месяца проходила выставка книг «Память о...»

Месячник оборонно-массовой работы в школе прошел организованно и интересно, учащиеся активно и с желанием принимали участие в мероприятиях.

Самые активные отмечены грамотами, призами, объявлена благодарность.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях данного направления

2. 2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Цель: научить учащихся нравственным нормам и правилам поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденным планам воспитательной работы. В течение года проведены классные часы, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, способствующие формированию устойчивой нравственной позиции учащихся: празднование Дня учителя; чествование ветеранов пед. труда; учащимся 1-11 классов выдалась возможность посетить осенние балы, которые устроили для них инициативные группы 3, 7, 11 классов: ведущие блистали своими талантами, гости - пели, танцевали, отгадывали загадки, участвовали в интересных конкурсах; прошли новогодние праздничные представления: школьники вместе со сказочными героями веселились, водили хороводы и играли; а старшеклассники совершили новогоднее путешествие на машине времени; весенние праздничные программы прошли в школе в канун Международного женского дня 8 Марта: 4 класс поздравил всех девочек и мам, присутствующих на празднике, девочки выяснили, кто из них самая обаятельная, самая умелая, самая озорная. Для жителей села и гостей был организован концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню матери (в школе стало доброй традицией проводить праздничные концерты на День учителя и День матери, мы поздравляли наших мам и наших «школьных мам» с их праздниками, в их адрес прозвучало много теплых слов, свои песни исполнили девчонки и мальчишки из творческого объединения вокального и сольного пения, ученики читали стихи, показывали сценки и танцевали), дню Святого Валентина, Татьянину дню, празднованию Дня Победы, Конституции, Дню семьи, проведение мероприятий посвященных 93-летию пионерской организации, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию способствовало нравственно-эстетическому воспитанию. Библиотекарем школы, Комышан Г.Г.. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Уже не первый год мы работаем над социально значимым проектом «Забота». 1 октября учащиеся приняли участие в акции «Поздравление пожилых людей»: ребята изготовили открытки и поздравили всех пожилых людей села кому за 80 с Днем пожилого человека.

Работая над проектом «Школьный двор», мы продолжаем приводить школьный двор в порядок осенью, убирая листву, весной чистим газоны и футбольное поле от мусора. В субботниках принимают участие и младшие

классы, они регулярно выходят на уборку мусора не только на школьной территории, но и в центре села у клуба и администрации.

21 апреля прошел большой общешкольный субботник, в котором принимали участие все учащиеся и работники школы.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Вокальное пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. В школе работают кружки. Ежегодно дети участвуют в концертах, посвященных тематическим праздникам. Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют в районных, мероприятиях.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. По прежнему работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2015-2016 учебный год.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы. В целом работу по нравственно-эстетическому воспитанию можно считать удовлетворительной.

2.3. Физкультурно – оздоровительное

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе выполнения плана работы по профилактике наркомании, ВИЧ – инфекции, вредных привычек на 2015-2016 учебный год, реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2015-2016уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Наркопост работал по программам: «Мы выбираем жизнь» (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся); «Полезные привычки»; «Полезные навыки»; «Полезный выбор».

На совете профилактики:

- обсуждали проблемы подростковой наркомании и наркопреступности;
- о профилактической работе с учащимися, состоящими на ВНШУ, с семьями, находящимися в СОП;
- собеседование с учащимися из «группы риска» и их родителями.

Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом:

- кл. часы «Твоя жизнь в твоих руках»
- конкурс детского рисунка «Не делай этого» (о вредных привычках)

В планах классных руководителей нашли своё отражение тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 1-4 кл., «Чужой беды не бывает...» 5-8 кл., «Учись на чужих ошибках» (о вреде пива) 9-11 кл., которые проводились классными руководителями совместно с активами классов. Также должное внимание уделялось темам анти-наркотического содержания: «Мир без наркотиков», «Устьянка-территория здоровья», «Как защитить себя от беды», «Наркомания – добровольное безумие», «Здоровье и наркотики несовместимы» и др.

День здоровья(7 апреля) – середина учебного года. Цель проведения «Дня здоровья» - снятие статической психологической усталости, накопившейся за период учёбы, формирование представления у школьников о значении здоровья в жизни современного человека; воспитание осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, пропаганда здорового образа

жизни. Конкурсы и соревнования способствуют укреплению товарищеских отношений и навыков коллективной деятельности.

Психолог, провела анкету «Твоя жизнь – твой выбор», «Отношение молодежи к наркотикам»; беседы по темам: «Разрушение организма под воздействием алкоголя, табака, наркотиков» с презентацией, «О росте наркопреступности», «Наркомания – тяжелое, коварное заболевание» и др.

На родительских собраниях обсуждение вопросов:

- «Проблемы наркомании, общечеловеческие ценности»;
- «Влияние здорового образа жизни родителей на воспитание детей»;

В коридоре оформлен информационный уголок по профилактике наркомании, курения и алкоголизма; пропаганде ЗОЖ.

В школьной библиотеке:

- массовая индивидуальная работа с детьми и родителями по профилактике социальной безнадзорности, выставки и обзоры, посвященные профилактике различных видов зависимости: выставка-обзор «О вредных привычках», выставка-призыв «Даже не пробуй – это опасно», выставка-обзор «Подросток и закон», выставки и обзоры, посвященные активному отдыху, занятиям спортом, здоровому образу жизни: «Найди себя и будь собой», выставка-обзор «Кладовая здоровья», в рамках программы здоровья оформлен постоянно действующий информационный стенд «Здоровый образ жизни – это модно», «Уголок здоровья: принципы, вопросы, ответы».

Презентации на тему «Сумей сказать НЕТ!».

Обсуждение в старших классах статей из газет «Тревога», «Опасный возраст».

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в средних классах, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

2.4. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН – 2. С 19.01. 2016г. поставлена на ВНШУ Пуховская Дарья, 10 класс, в связи со склонностью к вредным привычкам, девиантным поведением, с угрозой окружающим.

По профилактике правонарушений проведена следующая работа:

- На , состоящего на ВНШУ составлены:
социальная карта несовершеннолетних, Пуховской Дарьи, акт посещения семьи, план работы с семьей.
- На совещании при директоре: состояние работы с учащимися и семьями, находящимися в СОП(семьи Гусевых, Дергаевых), о состоянии индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.
- На педагогическом совете: организация работы с семьей по предупреждению правонарушений среди подростков.
- На родительских собраниях: о соблюдении режима дня учащимися, проблема наркомании, общечеловеческие ценности.
- На классных часах:
 - 1) понятие нормативно – правовых актов;
 - 2) права и ответственность несовершеннолетних;
 - 3) правила поведения несовершеннолетних в общественных местах;
 - 4) правонарушение, преступление, подросток;
 - 5) права и ответственность несовершеннолетних
- Родители ознакомлены: с Законом РФ «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних», с Законом РФ «Об образовании», с законом Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».
- Все дети, находящиеся в СОП заняты во внеурочное время (индивидуальные, факультативные занятия, кружки, секции).
- Психологом проведена анкета «Отношение молодежи к наркомании», тест «Твоя жизнь – твой выбор».
- В коридоре оформлена выставка плакатов по теме «Курение, алкоголь, наркотики, ЗОЖ».
- Обсуждение в старших классах статей из газет «Опасный возраст», «Тревога».

В школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости. 17.03.15 нашу школу посетили ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации района Горздзий С.Н. и сотрудник ГБДД Мартьянов Д.А.. Они провели беседу для учащихся 8-11 классов. Рассказали о прохождении акции "Сообща, где торгуют смертью", о том, какие вещества относятся к наркотическим. Напомнили о Законе Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» и правилах дорожного движения для пешеходов.

Результат:

1. В 2015-2016 уч.году учащиеся не совершали правонарушений, никто из детей не состоит на учете у нарколога.
2. Есть учащиеся учащихся семей, состоящих на учете в КДН и ПДН.
3. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2.5. Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, к сожалению уровень посещаемости родительских собраний не высокий (69%). Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Прощай азбука», «Осенний бал», «Новый год» и др.

Результат:

1. Необходимо повышать уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний
2. Организация работы родительского всеобуча проходит на должном уровне.

2.6. Развитие ученического самоуправления

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет Старшеклассников

В этом учебном в совет входили:

Председатель - Сандр Татьяна

Заместитель - Решетило Дарья.

Культмассовый сектор - Пуховская Дарья, Мазур Вероника

Сектор порядка - Ганзвинт Илья, Веселкина Анна

Пресс-центр – **Мазур Вероника**

Самоуправление в отрядах – это основа общешкольного ученического самоуправления. В отрядах почти все имеют поручения.

Члены небольших отрядов имеют по несколько поручений.

Отряды не ограничены строгими рамками. Каждый класс выбирает направления работы, которые необходимы именно им. В некоторых отрядах кроме основных поручений есть санитары, ответственные за дневники, учебники, экран успеваемости, физруки, политинформаторы и т.д.

Работа по секторам:

Учебный сектор. В нем работала Мазур Вероника (9 класс). Ей проводились рейды по проверке дневников и сохранности учебников, оформлению отрядных уголков. Совместно со школьной библиотекой провели два рейда «Береги книгу» по сохранности учебников.

Рейды показали, что по оформлению отрядных уголков замечания были у 8 класса (не вовремя был оформлен уголок), у 6 класса (с опозданием выставлялись планы работы). Проверка дневников проводилась регулярно, замечаний в этом учебном году было меньше в сравнении с прошлыми годами. Больше всех замечаний за год получили учащиеся 5-7 классов. Очень много замечаний было у отрядов по сохранности учебников в прошлом учебном году. В этом учебном году с обложками на учебной литературе было чуть лучше, сделанные замечания устранили в течение недели. Были проблемы: в 5 кл., в 10 кл. Учебный сектор по традиции провел конкурс «Подарок маме», посвященный Дню матери.

Сектором порядка руководили Ганзвинт Илья (11 класс), Веселкина Анна (9 класс). Этот сектор отвечал за проведение рейдов по внешнему виду учащихся, сохранности школьного имущества, чистоте учебных кабинетов, их озеленению.

В течение года по итогам рейдов сектора и проверки кабинетов дежурными оценки по санитарному состоянию были снижены 5,6,7,8,9,10 классам.

Замечания по внешнему виду из-за отсутствия формы были у 7,8,9 классов, ногти любят красить в 5 и 6 классах.

Вопрос озеленения кабинетов после проведения рейда хозяйственного сектора поднимался на заседании Совета старшеклассников. За исключением пары кабинетов (5,7 кл.), классам нужно привести в порядок свои цветочные уголки. Возможно делать стойки под цветы. А не держать их как в теплице кучей на столах.

За школьный пресс-центр – отвечала Мазур Вероника (9 класс). Помогали ей в работе её одноклассницы: Бакушева Риза, Ширяева Алина.

Школьный пресс-центр освещал все проводимые мероприятия, выпускал праздничные стенгазеты и листовки (ко Дню учителя, Дню матери, к Новому году, дню св. Валентина, к 8 марта, к 23 февраля). Держал связь с «Бурлинской газетой», чтобы все наши значимые события были отражены в

районной прессе. Новости организации освещались на стенде «Школьная жизнь» в коридоре школы и на школьном сайте в Интернете.

Культмассовый сектор – Мазур Вероника (9 класс) и заместитель председателя Решетило Дарья (10 класс) помогала в подготовке школьных мероприятий и сама принимала в них активное участие.

Культмассовая работа в школе проводится на всех уровнях: в начальном, среднем и старшем звене. Каждый класс поучаствовал в подготовке школьных мероприятий. Готовили сами, помогали другим. Выставляли команды, показывали номера художественной самодеятельности

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе органов самоуправления.

Более десяти лет в школе проводится День самоуправления. По традиции он проходит в канун Дня учителя. Целью проведения Дня самоуправления стала профориентационная работа, приобщение старшеклассников к профессии учителя. Школьники на день стали администрацией школы, учителями, психологами, библиотекарями и т.д. Закончился день расширенным педсоветом «Кто может стать учителем?...», на котором обсудили итоги проведения Дня самоуправления. Практической частью педсовета стала интеллектуальная игра «Кто может стать учителем?»

Однако, в следующем году следует школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

3.Раздел. Анализ работы классных руководителей

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями
- индивидуальная работа с учащимися.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа во всех классных коллективах.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

В этом учебном году всего работало всего: 8 классных руководителей, стаж работы которых от 3 до 32 лет.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены общешкольные и классные мероприятия.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех

школьных делах следующие классные руководители: Мартиросян Р.В., Мазур А.И., Припечек И.Н., Кукуева Г.К., Мизюк Т.В., Мазур С.П., Решетило С.И., Комышан Г.Г.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2015-2016 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; общественно трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;
2. способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;
3. продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;
4. активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

4.Раздел. Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-11 классов, часы общения, конкурсы, викторины, неделя книги в каникулярное время. Библиотекарь Комышан Г.Г.. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Оформляется мультимедийная библиотека. Однако необходимо более тесно сотрудничать с классными коллективами для сбора информации в школьную газету.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

5. Раздел. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению

доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2015-2016 учебном году в школе работали творческие объединения: кружки «Хозяюшка», «Веселая кисточка», «Хоровое и сольное пение», секции по баскетболу, футболу, волейболу.

Учащиеся принимали участие:

- в школьных, краевых, всероссийских международных конкурсах: «Слон», «Кенгуру», «Муравей», «Медвежонок», «Гелиантус», «Экологический марафон», «Бульдог», «Родное слово»;
- «Сибириада» - 3 работы
- в смотре-конкурсе экскурсоводов школьных музеев ;
- в соревнованиях:

1.11.2015 прошли внутришкольные соревнования по баскетболу. Среди учащихся 5-7 классов, 1 место одержала команда 7 класса, 2 место - команда 6 класса, 3 место - команда 5 класса. Среди команд 8-11 классов и команды педагогов, 1 место одержала команда педагогов, 2 место - команда 9 класса, а команда 10-11 класса стали 3.

1. По традиции нашей школы проходила «Олимпиада по легкой атлетике», в которой принимали участие учащиеся всей школы. Целью мероприятия считаются: укрепление здоровья учащихся, выявление спортивных талантов, развитие коллективизма.

2. Прошла товарищеская встреча по футболу между командами .

Соревнования прошли под девизом "Спорт - против табакокурения".

3. 07.04.2015 - День здоровья: В 1-5 классах прошли "Веселые старты". В сражении между 2-4 классами победу одержали четвероклассники. В соревнованиях по пионерболу встретились команды 5-7 классов, по волейболу - 8-10 классов. Состоялись соревнования по баскетболу между сборной девушек 7-9 классов и смешанной командой (девушки, юноши) 10-11 классов.

4. 28.02.состоялись районные соревнования "Лыжня России – 2016» , учащиеся нашей школы приняли участие.

5. 22.04.2016 проходили школьные президентские состязания среди учащихся 1-11 классов.

6. В феврале месяце 2016 года состоялись внутришкольные соревнования по баскетболу среди учащихся 7 – 11 классов и жителей села, посвященные 23 Февраля. Победу одержала сборная команда учащихся и учителей .

Результат:

1. Активизировалось участие детей в конкурсах разного уровня.
2. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
3. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

6. Раздел. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Лето 2016» была организована занятость детей во время летних каникул.

Дети оздоравливаются в районном ДОЛЛ «Солнечный» (3 человека).

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работали на пришкольном участке дети 5 – 10 классов по программе «Малая Тимирязевка».

В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми из « группы риска» проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации Закона Алтайского края «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в районном лагере.
2. Трудные подростки не остаются безнадзорными.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута

Выводы:

1. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность учащихся за подготовку и проведение мероприятий.
2. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности.
3. Планирование общешкольных мероприятий должно быть реально выполнимым с учётом условий школы.
4. Требуется совершенствование самоуправления в структуре работы школы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2015-2016 учебный год:

1. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
2. Создать условия для взаимопользующего взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

Директор школы

М.Т.Швец

