СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 2 от 18.11. 2014 г.
Председатель *М.А.Гельмель* М.А.Гельмель

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом № 104
19 ноября 2014 г.
Директор *М.Т.Швец* М.Т.Швец

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке эффективности и качества
профессиональной
деятельности педагогических работников
МБОУ «Ореховская СОШ» Бурлинского района

(в новой редакции)

Орехово, 2014г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Ореховская СОШ» Бурлинского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

проведение системной самооценки педагогом результатов эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагога.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности утвержденных настоящим положением и содержит самооценку его труда.

2.4. Основанием для стимулирования деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся в СОП является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист в части «Работа с детьми из семей, находящихся в СОП (К 5)». Оплата за работу по критерию 5 производится классным руководителям, педагогу-психологу и зам.директора по ВР.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета (иного аналогичного органа общеобразовательного учреждения), профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.6. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.7. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения.

2.8. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.9. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (Управляющего совета) общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.10. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника за отчётный период (учебное полугодие, семестр, триместр) в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и после передаётся в экспертный совет учреждения.

2.13. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Совет (Управляющий совет) учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (Приложение 1, 3).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно (Приложение 2, 4)

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в 3-х дневный срок с момента ознакомления подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

Приложение 1

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника

№	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания
1	Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (сложность предметов)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» / численность учащихся в классе	От 1 до 0,7-5б От 0,69 до 0,40-4б. От 0,39 до 0,28-3б. 0,28 до 0,1-2б. Менее 0,1-0б.
2	Сформированность универсальных учебных действий	Доля обучающихся у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число уч-ся, у которых сформирована оценочная самостоятельность/ общее число уч-ся	От 1 до 0,7-5б От 0,69 до 0,40-4б. От 0,39 до 0,28-3б. 0,28 до 0,1-2б. Менее 0,1-0б.
		Доля уч-ся у которых сформировано умение работать с учебной информацией	число уч-ся у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число уч-ся	От 1 до 0,7-5б От 0,69 до 0,40-4б. От 0,39 до 0,28-3б. 0,28 до 0,1-2б. Менее 0,1-0б.
3	Динамика сформированности учебной деятельности	Доля уч-ся в данном классе повысивших уровень сформированности умения учиться (ставить цели, задачи, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	Количество уч-ся повысивших оценку по предмету по итогам периода/численность уч-ся в данном классе	От 1 до 0,6-6б. От 0,59 до 0,48-5б. 0,47-0,36-4б. 0,35-0,25-3б. 0,24-0,13-2б. 0,12 до 0,05-1б. Менее 0,04-0б.
4	Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)	Доля выпускников, получивших результаты выше средних по району	Количество уч-ся/кол-во уч-ся участвующих по данному предмету	От 1 до 0,7-10б. От 0,69 до 0,58-8б. От 0,57 до 0,46-6б. От 0,45 до 0,3-4б. От 0,29 до 0,2-2б. От 0,2 до 0,1-1б. Менее 0,1-0б.

5	Объективность оценки учебной деятельности	Доля уч-ся в классах данного учителя подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ и иной независимой оценки	Кол-во уч-ся в классах данного учителя подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ и иной независимой оценки/кол-во уч-ся в классах данного учителя	От 1 до 0,8-6б От 0,79 до 0,68-4б. От 0,67 до 0,56-2б. Менее 0,55-0б
6	Позитивность в отношении к предмету	Доля уча-ся положительно относящихся к предмету	Кол-во уча-ся, положительно относящихся к предмету/кол-во всех уча-ся	100% - 3б 90-100% - 2б 80-90% - 1б Менее 80% - 0б (заполняется администрацией)
7	Удовлетворенность образовательной услугой учителя	Доля родителей удовлетворенных качеством работы учителя	Кол-во родителей удовлетворенных качеством работы учителя/кол-во всех родителей	100% - 3б 90-100% - 2б 80-90% - 1б Менее 80% - 0б (заполняется администрацией)
8	Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками и его тарификации)	Доля уча-ся посещающих предметный факультатив или кружок	Кол-во уча-ся имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах, кружках/кол-во уча-ся с положительными оценками по предмету	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,5-4б От 0,49 до 0,30 – 3б От 0,29 до 0,1-2б Менее 0,1 – 0б.
9	Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Доля уча-ся по предмету вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект разработанный учителем	Кол-во уча-ся по предмету вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект разработанный учителем/кол-во уча-ся по предмету	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,5-4б От 0,49 до 0,30 – 3б От 0,29 до 0,1-2б Менее 0,1 – 0б
10	Степень вовлеченности обучающихся в социально	Доля уча-ся вовлеченных в проекты не сопряженные с	Кол-во уча-ся вовлеченных в проекты не сопряженные с	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,5-4б От 0,49 до 0,30 – 3б

	ориентированные проекты, несопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	предметом данного учителя	предметом данного учителя/кол-во уча-ся по предмету	От 0,29 до 0,1-26 Менее 0,1 – 0б
11	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие в научно-практических конференциях, форумах разного уровня с докладами по предмету	Документальное подтверждение	Международный – 20б Всероссийский – 15б Районный – 3б Школьный – 1б
12	Вовлеченность слабоуспевающих (кто включен в список слабоуспевающих) обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более чем на оценку «3» по предмету вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку к предмету	Кол-во уча-ся имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно/на количество уча-ся имеющих «3» и «2» по предмету	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,6-4б От 0,59 до 0,4 – 3б От 0,39 до 0,2-2б от 0,19 до 0,08 – 1б
13	Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся победителей или призеров	международный – 20б Всероссийский – 15б Региональный – 8б Районный – 3б
Критерий (К 3): Результативность научно-методической деятельности				
14	Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень обобщения опыта	Документальное подтверждение участия	статус докладчика: международный – 10б всероссийский – 7б региональный – 5б районный – 2б школьный – 1б
15	Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность мастер классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ	Документальное подтверждение	Организация страницы на сайте – 1б организация вебконсультации для уча-ся – 1б семинары по предмету (регион, всероссийский уровень) – 2б Мастер-класс – 1б

				Открытый урок – 16
16	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень участия в проф.конкурсах сетевых сообществах	Наличие дипломов победителя, призера, экспертные заключения на публикации	Всероссийский – 206 региональный – 126 районный – 106.
17	Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский – 106 Региональный – 76 Муниципальный – 46 Межшкольный – 36
18	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (жалобы родителей)	Доля родителей, уча-ся положительно оценивающих деятельность учителя	Кол-во родителей, уча-ся положительно оценивающих /кол-во опрошенных	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,6-4б От 0,59 до 0,4 – 3б От 0,39 до 0,2-2б Менее 0,2 – 0б
19	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации	Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационн ых учебных проектах	Кол-во школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникацион ных учебных проектах/ общее кол-во обучающихся у учителя	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,6-4б От 0,59 до 0,4 – 3б От 0,39 до 0,2-2б Менее 0,2 – 0б
20	Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетн их, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.)	Кол-во технологий используемых в работе	Приказы об организации работы проф.объединений, семинаров, конференций, публикации	Использование в работе -1б (школьный уровень). Представление опыта работы: Муниципальный - 2б Краевой – 3б
21	Работа по	Доля уча-ся/на	Кол-во уча-ся,	Положительная

	предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	семьи, состоящие на учете в КДН, ПДН	семей – учитывается снятие (постановка) с учета с улучшением (ухудшением) положения	динамика – 2б. Стабилизация ситуации – 1б.
22	Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Доля занятых учащихся	Кол-во занятых учащихся/кол-во всех из СОП	100% - 3б От 90% до 100% – 2б От 80% до 90% - 1б
23	Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Охват учащихся и семей мероприятиями с участием специалистов	Кол-во учащихся, семей: КДН, ПДН; Соцзащита; Органы управления образования; Органы опеки; Здравоохранения; Служба занятости; ОВД	90-100% - 3б 80-90% - 2б 60-80% - 1б За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики по 1б. дополнительно
24	Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении)	Доля выпускников продолживших обучение в НПО, СПО, ВПО	Кол-во выпускников/кол-во всех выпускников группы СОП	Выпускники средней школы 80-100% – 2б 60-80% - 1б Основной: 100-70% - 2б 70-50% - 1б

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
эффективности и качества профессиональной деятельности

учителя _____

№	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания	Баллы
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности					
1	Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (сложность предметов)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» / численность учащихся в классе	От 1 до 0,7-5б От 0,69 до 0,40-4б. От 0,39 до 0,28-3б. 0,28 до 0,1-2б. Менее 0,1-0б.	
2	Сформированность универсальных учебных действий	Доля обучающихся у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число уч-ся, у которых сформирована оценочная самостоятельность/ общее число уч-ся	От 1 до 0,7-5б От 0,69 до 0,40-4б. От 0,39 до 0,28-3б. 0,28 до 0,1-2б. Менее 0,1-0б.	
		Доля уч-ся у которых сформировано умение работать с учебной информацией	число уч-ся у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число уч-ся	От 1 до 0,7-5б От 0,69 до 0,40-4б. От 0,39 до 0,28-3б. 0,28 до 0,1-2б. Менее 0,1-0б.	
3	Динамика сформированности учебной деятельности	Доля уч-ся в данном классе повысивших уровень сформированности умения учиться (ставить цели, задачи, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	Количество уч-ся повысивших оценку по предмету по итогам периода/численность уч-ся в данном классе	От 1 до 0,6-6б. От 0,59 до 0,48-5б. 0,47-0,36-4б. 0,35-0,25-3б. 0,24-0,13-2б. 0,12 до 0,05-1б. Менее 0,04-0б.	
4	Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной,	Доля выпускников, получивших результаты выше средних по району	Количество уч-ся/кол-во уч-ся участвующих по данному предмету	От 1 до 0,7-10б. От 0,69 до 0,58-8б. От 0,57 до 0,46-6б. От 0,45 до 0,3-4б. От 0,29 до 0,2-2б. От 0,2 до 0,1-1б. Менее 0,1-0б.	

	основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)				
5	Объективность оценки учебной деятельности	Доля уч-ся в классах данного учителя подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ и иной независимой оценки	Кол-во уч-ся в классах данного учителя подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ и иной независимой оценки/кол-во уч-ся в классах данного учителя	От 1 до 0,8-6б От 0,79 до 0,68-4б. От 0,67 до 0,56-2б. Менее 0,55-0б	
6	Позитивность в отношении к предмету	Доля уча-ся положительно относящихся к предмету	Кол-во уча-ся, положительно относящихся к предмету/кол-во всех уча-ся	100% - 3б 90-100% - 2б 80-90% - 1б Менее 80% - 0б (заполняется администрацией)	
7	Удовлетворенность образовательной услугой учителя	Доля родителей удовлетворенных качеством работы учителя	Кол-во родителей удовлетворенных качеством работы учителя/кол-во всех родителей	100% - 3б 90-100% - 2б 80-90% - 1б Менее 80% - 0б (заполняется администрацией)	
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)					
8	Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками и его тарификации)	Доля уч-ся посещающих предметный факультатив или кружок	Кол-во уч-ся имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах, кружках/кол-во уч-ся с положительными оценками по предмету	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,5-4б От 0,49 до 0,30 – 3б От 0,29 до 0,1-2б Менее 0,1 – 0б.	
9	Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Доля уч-ся по предмету вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект разработанный учителем	Кол-во уч-ся по предмету вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект разработанный учителем/кол-во уч-ся по предмету	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,5-4б От 0,49 до 0,30 – 3б От 0,29 до 0,1-2б Менее 0,1 – 0б	
10	Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, несопряженные с предметом данного	Доля уч-ся вовлеченных в проекты не сопряженные с предметом данного учителя	Кол-во уч-ся вовлеченных в проекты не сопряженные с предметом данного учителя/кол-во уч-ся по предмету	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,5-4б От 0,49 до 0,30 – 3б От 0,29 до 0,1-2б Менее 0,1 – 0б	

	учителя и инициированные им				
11	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие в научно-практических конференциях, форумах разного уровня с докладами по предмету	Документальное подтверждение	Международный – 20б Всероссийский – 15б Районный – 3б Школьный – 1б	
12	Вовлеченность слабоуспевающих (кто включен в список слабоуспевающих) обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более чем на оценку «3» по предмету вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку к предмету	Кол-во уча-ся имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно/на количество уча-ся имеющих «3» и «2» по предмету	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,6-4б От 0,59 до 0,4 – 3б От 0,39 до 0,2-2б от 0,19 до 0,08 – 1б	
13	Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся победителей или призеров	международный – 20б Всероссийский – 15б Региональный – 8б Районный – 3б	
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя					
14	Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень обобщения опыта	Документальное подтверждение участия	статус докладчика: международный – 10б всероссийский – 7б региональный – 5б районный – 2б школьный – 1б	
15	Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность мастер классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ	Документальное подтверждение	Организация страницы на сайте – 1б организация вебконсультации для уча-ся – 1б семинары по предмету (регион, всероссийский уровень) – 2б Мастер-класс – 1б Открытый урок – 1б	
16	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень участия в проф.конкурсах сетевых сообществах	Наличие дипломов победителя, призера, экспертные заключения на публикации	Всероссийский – 20б региональный – 12б районный – 10б.	
17	Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийск. – 10б Региональный – 7б Муниципальный – 4б Межшкольный – 3б	
Критерий (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя					

18	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (жалобы родителей)	Доля родителей, уча-ся положительно оценивающих деятельность учителя	Кол-во родителей, уча-ся положительно оценивающих /кол-во опрошенных	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,6-4б От 0,59 до 0,4 – 3б От 0,39 до 0,2-2б Менее 0,2 – 0б	
19	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации	Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Кол-во школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационных учебных проектах/ общее кол-во обучающихся у учителя	От 1 до 0,8-5б От 0,79 до 0,6-4б От 0,59 до 0,4 – 3б От 0,39 до 0,2-2б Менее 0,2 – 0б	
Критерий (К 5): Работа с детьми из семей, находящихся в СОП (психолог, классные руководители, зам.директора по ВР)					
20	Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные наркопосты, добровольчество и волонтерство)	Кол-во технологий используемых в работе	Приказы об организации работы проф.объединений, семинаров, конференций, публикации	Использование в работе -1б (школьный уровень). Представление опыта работы: Муниципальный -2б Краевой – 3б	
21	Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Доля уча-ся/на семьи, состоящие на учете в КДН, ПДН	Кол-во уча-ся, семей – учитывается снятие (постановка) с учета с улучшением (ухудшением) положения	Положительная динамика – 2б. Стабилизация ситуации – 1б.	
22	Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в СОП	Доля занятых учащихся	Кол-во занятых уча-ся/кол-во всех из СОП	100% - 3б От 90% до 100% – 2б От 80% до 90% - 1б	
23	Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Охват уча-ся и семей мероприятиями с участием специалистов	Кол-во уча-ся, семей: КДН, ПДН; Соцзащита; Органы управления образования; Органы опеки; Здравоохранения; Служба занятости; ОВД	90-100% - 3б 80-90% - 2б 60-80% - 1б За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики по	

				1б. дополнительно	
24	Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в СОП)	Доля выпускников продолживших обучение в НПО, СПО, ВПО	Кол-во выпускников/кол-во всех выпускников группы СОП	Выпускники средней школы 80-100% – 2б 60-80% - 1б Основной: 100-70% - 2б 70-50% - 1б	

ИТОГО:

Члены комиссии: _____

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора

№	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания
1	Результативность работы с педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации/общее кол-во пед-ких работников ОУ	Стабильно – 1 Повысилась - 2
2	Эффективность работы по информированности общественности о деятельности ОУ	Эпизодическое размещение материалов в СМИ	Не менее 1 раза в четверть Не менее 1 раза в неделю	1 5
3	Эффективность управленческой деятельности	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие/отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2
4	Эффективная работа по сохранению контингента обучающихся	Доля учащихся, выбывших из ОУ за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Доля учащихся, выбывших из ОУ за отчетный период /общее кол-во уча-ся в ОУ в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Стабильность контингента – 1 Увеличение контингента - 2
5	Эффективная работа по повышению качества образования	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	Кол-во обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании/общее кол-во выпускников ОУ	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании – 5 Менее 0,2% обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании - 1
6	Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности	Доля педагогических работников в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов	Кол-во педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и	Выше в сравнении с предыдущим периодом – 3 На том же уровне – 2

		программ, в которые включено ОУ, в сравнении с предыдущим периодом	федеральных проектов и программ/общее количество педагогических работников ОУ в сравнении с предыдущим периодом	Ниже, чем в предыдущем периоде - 0
--	--	--	---	------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 эффективности и качества профессиональной деятельности

Заместителя директора _____

№	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания	Баллы
1	Результативность работы с педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации/общее кол-во педагогических работников ОУ	Стабильно – 1 Повысилась - 2	
2	Эффективность работы по информированности общественности о деятельности ОУ	Эпизодическое размещение материалов в СМИ	Не менее 1 раза в четверть Не менее 1 раза в неделю	1 5	
3	Эффективность управленческой деятельности	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие/отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2	
4	Эффективная работа по сохранению контингента обучающихся	Доля учащихся, выбывших из ОУ за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Доля учащихся, выбывших из ОУ за отчетный период/общее кол-во обучающихся в ОУ в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Стабильность контингента – 1 Увеличение контингента - 2	
5	Эффективная работа по повышению качества образования	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	Кол-во обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании/общее кол-во выпускников	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании –	

			ОУ	5 Менее 0,2% обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании - 1	
6	Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности	Доля педагогических работников в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в которые включено ОУ, в сравнении с предыдущим периодом	Кол-во педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ/общее кол-во педагогических работников ОУ в сравнении с предыдущим периодом	Выше в сравнении с предыдущим периодом – 3 На том же уровне – 2 Ниже, чем в предыдущем периоде - 0	

ИТОГО:

Члены комиссии: _____